

Date : 30/01/2023

(i) Printed Pages : 4

Roll No. ....

(ii) Questions : 9

Sub. Code : 8 | 0 | 2 | 5

Exam. Code : 1 | 1 | 0 | 1

B.Ed. (Gen.) 1<sup>st</sup> Semester

(2122)

**PEDAGOGY OF SCIENCE (In all Mediums)**

(Same for USOL Candidates of 1<sup>st</sup> Sem.)

Paper : P-1.1/1.2 Opt. (XX)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note :— Attempt FIVE questions in all, selecting ONE question from each of the Units I-IV. Unit V is compulsory comprising of four short answer-type questions. All questions carry equal marks.

**UNIT—I**

- I. Discuss the nature of science. How does science and technology influence the society ? 3,5  
II. What is RCEM approach ? What are its main features ? Give its advantages and limitations. 2,4,2

**UNIT—II**

- III. Explain the criteria of a good demonstration. How is demonstration carried out in science teaching ? 4,4  
IV. Describe the components of scientific attitude. Discuss the techniques of developing scientific attitude among students. 3,5

**UNIT—III**

- V. What type of charts would you use for science teaching ? How will you use them effectively in the class ? 4.4  
 VI. Give examples of various e-learning resources. What are the essential characteristics of e-journals ? 2.6

**UNIT—IV**

- VII. What are the key features of MOOCs ? Explain various portals offering MOOCs in India. 5.3  
 VIII. Explain KVPY scheme in detail. What are the advantages of this scheme for students ? 5.3

**UNIT—V**

- IX. Write short notes on the following :—  
 (i) Steps of translating objectives into behavioural terms.  
 (ii) Steps in inquiry learning approach.  
 (iii) Importance of instructional resources in science.  
 (iv) Calculation of CGPA with the help of an example.

4×2=8

**(हिन्दी माध्यम)**

**नोट :**— सभी में से पांच प्रश्न करें, प्रत्येक यूनिट I से IV तक में से एक प्रश्न करें। यूनिट V में चार लघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

**यूनिट—I**

- I. विज्ञान की प्रकृति पर चर्चा करें विज्ञान और प्रौद्योगिकी समाज को कैसे प्रभावित करती है ? 3.5  
 II. RCEM दृष्टिकोण क्या है ? इसकी मुख्य विशेषताएं क्या हैं ? इसके लाभ और सीमाएँ बताएं। 2.4,2

**यूनिट-II**

- III. एक अच्छे प्रदर्शन की कसीटियों की व्याख्या कीजिए। विज्ञान शिक्षण में प्रदर्शन कैसे किया जाता है ? 4.4  
 IV. वैज्ञानिक दृष्टिकोण के घटकों का वर्णन कीजिए। विद्यार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करने की तकनीकों की चर्चा कीजिए। 3.5

**यूनिट-III**

- V. विज्ञान शिक्षण के लिए आप किस प्रकार के चार्ट का प्रयोग करें ? कला में उनका प्रभावी ढंग से उपयोग आप कैसे करें ? 4.4  
 VI. विभिन्न ई-लर्निंग संसाधनों के उदाहरण दें। ई-पत्रिकाओं के आवधारण क्या हैं ? 2.6

**यूनिट-IV**

- VII. MOOCs की प्रमुख विशेषताएं क्या हैं ? भारत में MOOCs प्रयोग करने कले विभिन्न पोर्टलों की व्याख्या कीजिए। 5.3  
 VIII. KVPY योजना के बारे में विस्तार से बताएं। छात्रों के लिए इस योजना के क्या फायदे हैं ? 5.3

**यूनिट-V**

- IX. निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखिए :—  
 (i) उद्देश्यों को व्यवहारिक शब्दों में बदलने के चरण।  
 (ii) पूछताछ सीखने के दृष्टिकोण में कदम।  
 (iii) विज्ञान में शिक्षण संसाधनों का महत्व।  
 (iv) उदाहरणों की सहायता से CGPA की गणना। 4×2=8

**(ਪंजाबी अनुवाद)**

- नोट :**— ਸਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜ ਪੁਸ਼ਨ ਕਰੋ, ਯੂਨਿਟ I ਤੋਂ IV ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪੁਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਯੂਨਿਟ-V ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਲਾਭ ਉੱਤਰੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਪੁਸ਼ਨ ਲਾਭਮੀ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਪੁਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਬਚਾਬਦ ਅੰਕ ਹਨ।

**ਯੂਨਿਟ-I**

- I. ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ? 3.5

- II. RCEM ਪਹੁੰਚ ਨੀ ਹੈ ? ਇਸ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਕੀ ਹਨ ? ਇਸ ਦੇ ਫਾਇਦੇ ਅਤੇ ਸੀਮਾਵਾਂ ਦੋਸਤ। 2,4,2

### ਯੂਨਿਟ-II

- III. ਇਕ ਚੰਗੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ? 4,4
- IV. ਵਿਗਿਆਨਕ ਰਵੈਂਟੀਏ ਦੇ ਭਾਗਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੀਤੇ ਗਏ ਉਕਾਲਕਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 3,5

### ਯੂਨਿਟ-III

- V. ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੇ ਚਾਰਟਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋਗੇ ? ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੋਂਗ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਵਰਤੋਂਗੇ ? 4,4
- VI. ਵੱਖ-ਵੱਖ ਛੀ-ਲਕਿਨਗ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦਿੱਤੇ। ਛੀ-ਗਸਲੇ ਦੀਆਂ ਜ਼ੂਹੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਕੀ ਹਨ ? 2,6

### ਯੂਨਿਟ-IV

- VII. MOOCs ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਕੀ ਹਨ ? ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ MOOCs ਦੀ ਪੇਨਕਸ਼ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੇਰਟਲਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 5,3
- VIII. KVPY ਸਕੀਮ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਦੋਸਤ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਇਸ ਸਕੀਮ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਹਨ ? 5,3

### ਯੂਨਿਟ-V

- IX. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
- ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਵਿਹਾਰਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਅਨੁਵਾਦ ਕਰਨ ਦੇ ਪੜਾਅ।
  - ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਵਿੱਚ ਕਦਮ।
  - ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ।
  - ਉਦਾਹਰਨ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ CGPA ਦੀ ਗਠਨਾ। 4×2=8